



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК

от « 22 » 09 2022 г., протокол № 9/239



Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина)
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент
Керова И.Р.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
<u>    </u> / <u>    </u> Н.И.Кан /	
Подпись	ФИО
« <u>29</u> » <u>09</u>	<u>20</u> <u>22</u> г.

Ульяновск, 2022

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей общей практики (семейных врачей) в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.0.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».


Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Онкология, Фтизиатрия, Профессиональные болезни, Основы доказательной медицины, Клиническая фармакология, Иммунология, Избранные вопросы гериатрии, Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными;</p> <p>Уметь: применять методы проведения профилактических медицинских осмотров диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными;</p> <p>Владеть: методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;</p> <p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Уметь: оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Владеть: составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК – 9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс для пациентов;</p> <p>Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.</p>
--	--

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 28


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1008

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	Семестры	
		1-й	3-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>652</b>	<b>364</b>	<b>296</b>
В том числе:			
Лекции	60	38	22
Практические занятия (ПЗ/С)	592	326	266
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>356</b>	<b>212</b>	<b>144</b>
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, опрос, реферат, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, опрос, реферат, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, опрос, реферат, решение клинических задач</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	1008 (28 зач.ед.)	576 (16 зач.ед.)	432 (16 зач.ед.)


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.


Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
<b>Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>ИБС. Острый коронарный синдром</i>	6	2		4	
<i>Тромбоэмболия легочной артерии</i>	6	2		4	
<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	9		6	3	
<i>Ишемическая болезнь сердца.</i>	10		6	4	
<i>Артериальная гипертензия.</i>	9		6	3	
<i>Нарушение ритма и проводимости</i>	9		6	3	
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	9		6	3	
<b>Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Бронхиальная астма.</i>	11	2	6	3	
<i>Острая пневмония.</i>	11	2	6	3	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания</i>	9		6	3	
<i>ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.</i>	9		6	3	
<i>ХОБЛ.</i>	9		6	3	
<i>Саркоидоз</i>	3			3	
<i>Муковисцидоз</i>	3			3	
<b>Раздел 3 «Ревматологические заболевания»</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</i>	11	2	6	3	
<i>Ревматоидный артрит.</i>	8	2		6	
<i>Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.</i>	9		6	3	
<i>Воспалительные артропатии.</i>	12		6	6	
<i>Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неалкогольная болезнь печени.</i>	8	2		6	

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		СРС	
		Лекции	ПЗ/С		
<i>Функциональные заболевания ЖКТ.</i>	6			6	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания пищевода, желудка и кишечника.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания панкреато-билиарной системы.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 5 «Заболевания почек»</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Хроническая болезнь почек.</i>	14	2	6	6	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями почек.</i>	9		6	3	
<i>Нефритический синдром.</i>	10		6	4	
<i>Нефротический синдром</i>	10		6	4	
<b>Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Сахарный диабет.</i>	14	2	6	6	
<i>Заболевания щитовидной железы.</i>	11	2	6	3	
<i>Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.</i>	9		6	3	
<i>Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).</i>	12		6	6	
<i>Ожирение. Метаболический синдром.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 7 «Заболевания крови»</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Анемии.</i>	11	2	6	3	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</i>	9		6	3	
<i>Гемобластозы.</i>	12		6	6	
<b>Раздел 8 «Поликлиническая терапия»</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Экспертиза временной нетрудоспособности.</i>	12	2	6	4	
<i>Экспертиза стойкой нетрудоспособности.</i>	12	2	6	4	


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		СРС	
		Лекции	ПЗ/С		
<i>Диспансеризация.</i>	12	2	6	4	
<i>Льготные категории граждан.</i>	10		6	4	
<i>Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.</i>	9		6	3	
<i>Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 9 «Акушерство и гинекология»</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Экстрагенитальная патология у беременных.</i>	49	4	30	15	
<i>Расстройства менструального цикла.</i>	5	2	6	3	
<i>Физиологическое течение беременности.</i>	9		6	3	
<i>Физиология родов</i>	9		6	3	
<i>Ранние токсикозы</i>	9		6	3	
<i>Эндокринная патология репродуктивной системы</i>	4		4	3	
<i>Воспалительные заболевания органов малого таза</i>	18		12	6	
<b>Раздел 10 «Хирургические болезни»</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острый панкреатит.</i>	11	2	6	3	
<i>Заболевания прямой кишки.</i>	11	2	6	3	
<i>Острый аппендицит.</i>	9		6	3	
<i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i>	9		6	3	
<i>Острый холецистит.</i>	9		6	3	
<i>Кишечная непроходимость.</i>	9		6	3	
<i>Ущемленная грыжа.</i>	9		6	3	
<i>Варикозная болезнь.</i>	7		4	3	
<i>Учение о ранах.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания кожи и подкожной клетчатки.</i>	9		6	3	
<i>Синдром диабетической стопы.</i>	9		6	3	
<i>Травматология.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 11 «Педиатрия»</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	Тестирование


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
					Опрос Решение клинических задач
<i>Физиология и патология детей периода новорожденности</i>	5	2		3	
<i>Вскармливание детей первого года жизни.</i>	11	2	6	3	
<i>Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.</i>	9		6	3	
<i>Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.</i>	9		6	3	
<i>Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.</i>	9		6	3	
<i>Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.</i>	9		4	3	
<i>Вакцинопрофилактика.</i>	9		6	3	
<i>Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.</i>	21		18	3	
<i>Неотложные состояния в педиатрии.</i>	9		6	3	
<i>Детские инфекционные заболевания.</i>	15		12	3	
<b>Раздел 12 «Инфекционные болезни»</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острые кишечные заболевания.</i>	11	2	6	3	
<i>ВИЧ</i>	14	2	6	6	
<i>Вирусные и бактериальные капельные инфекции.</i>	9		6	3	
<i>Вирусные гепатиты.</i>	9		6	3	
<i>Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.</i>	9		6	3	
<i>Особоопасные инфекции.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 13 «Неврология»</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острое нарушение мозгового кровообращения.</i>	5	2		3	
<i>Боль в спине.</i>	11	2	6	3	
<i>Методы обследования в неврологии.</i>	9		6	3	
<i>Сосудистые заболевания головного мозга.</i>	18		12	6	
<i>Заболевания периферической нервной системы.</i>	9		6	3	
<i>Демиелинизирующие заболевания нерв-</i>	9		6	3	



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
<i>ной системы.</i>					
<b>Раздел 14 «Психиатрия»</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неврозы.</i>	5	2		3	
<i>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</i>	12		6	6	
<i>Деменция.</i>	11		6	3	
<i>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 15 «Оториноларингология»</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неотложные состояния в оториноларингологии.</i>	11	2	6	3	
<i>Методы обследования в оториноларингологии.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания уха в работе врача общей практики.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 16 «Офтальмология»</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неотложные состояния в офтальмологии.</i>	11	2	6	3	
<i>Методы обследования органа зрения.</i>	9		6	3	
<i>Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.</i>	9		6	3	
<i>Патология глазного яблока.</i>	9		6	3	
<i>Глаукома.</i>	7		4	3	
<b>Раздел 17 «Дерматология»</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов</i>	5	2		3	
<i>Методы обследования в дерматологии.</i>	9		6	3	
<i>Инфекционные болезни кожи.</i>	9		6	3	

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
<i>Неинфекционные болезни кожи.</i>	<b>9</b>		6	3	
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>60</b>	<b>592</b>	<b>356</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Тематический план лекционного курса

#### Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

*Тема 1. ИБС. Острый коронарный синдром*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

*Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

#### Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»

*Тема 1. Бронхиальная астма.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Обострение, тактика ведения и неотложная помощь, показания к госпитализации.

*Тема 2. Острая пневмония.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Вирусная пневмония, особенности течения. Пневмония при иммунодефицитах.

#### Раздел 3 «Ревматологические заболевания»

*Тема 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся суставным синдромом. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение.

*Тема 2. Ревматоидный артрит.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

#### Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»

*Тема 1. Неалкогольная болезнь печени.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

*Тема 2. Функциональные заболевания ЖКТ.*

Определение. Классификация.


Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

#### Раздел 5 «Заболевания почек»

*Тема 1. Хроническая болезнь почек.*

Определение. Классификация.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Показания для гемодиализа. Осложнения и тактика их ведения.

## **Раздел 6«Заболевания эндокринной системы»**

*Тема 1. Сахарный диабет.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Осложнения и тактика их ведения.

Помощь при неотложных состояниях.

*Тема 2. Заболевания щитовидной железы.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Осложнения и тактика их ведения.

Помощь при неотложных состояниях.

## **Раздел 7«Заболевания крови»**

*Тема 1. Анемии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика анемического синдрома. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

## **Раздел 8 «Поликлиническая терапия»**

*Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Нормативная база. Правила выдачи листка нетрудоспособности при различных состояниях. Врачебная комиссия. Ее функции.

*Тема 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.*

Определение стойкой утраты трудоспособности. Нормативная база. Бюро МСЭ, виды, функции.

Правила оформления пациента в бюро МСЭ. Группы инвалидности. Программа реабилитации пациента.

*Тема 3. Диспансеризация населения.*

Определение. Нормативная база. Задачи диспансеризации. Правила проведения диспансеризации.

Этапы диспансеризации и методы обследования. Группы здоровья.

## **Раздел 9«Акушерство и гинекология»**

*Тема 1. Экстрагенитальная патология у беременных. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.*

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению.

Артериальная гипертензия. Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Лечение. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод.

Артериальная гипотензия. Определение понятия. Лечение. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод.

*Беременность и заболевания органов мочевого выделения*


Изменения мочевыделительной системы во время беременности

Бессимптомная бактериурия беременных. Диагностика. Лечение

Инфекции мочевыводящих путей. Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности. Осложнения беременности при ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде

*Тема 2. Экстрагенитальная патология у беременных. Эндокринная патология и беременность*

*Сахарный диабет.* Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика раз-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

личных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия

*Беременность и заболевания крови*

*Анемии* (железодефицитная, сидероахрестические, В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода

*Тема 3. Расстройства менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения.*

Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией.

**Раздел 10 «Хирургические болезни»**

*Тема 1. Острый панкреатит.*

Определение. Классификация. Трещина заднего прохода. Геморрой. Рак прямой кишки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

*Тема 2. Заболевания прямой кишки.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

**Раздел 11 «Педиатрия»**

*Тема 1 Физиология и патология детей периода новорожденности*

Особенности физического развития. Особенности психо-неврологического развития. Принципы наблюдения детей первого года жизни, патронажи, диспансеризация.

*Тема 2 Вскармливание детей первого года жизни.*

Принципы вскармливания. Естественное вскармливание, его преимущество.

Искусственное вскармливание, виды смесей. Смешанное вскармливание. Прикормы, правила их введения.

**Раздел 12 «Инфекционные болезни»**

*Тема 1. Острые кишечные заболевания.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Ведение очагов.

*Тема 2. ВИЧ*

Определение. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Профилактика.

**Раздел 13 «Неврология»**

*Тема 1. Острое нарушение мозгового кровообращения.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

*Тема 2. Боль в спине.*


Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации.

**Раздел 14 «Психиатрия»**

*Тема 1. Неврозы.*

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации.

### **Раздел 15 «Оториноларингология»**

*Тема 1. Неотложные состояния в оториноларингологии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

### **Раздел 16 «Офтальмология»**

*Тема 1. Неотложные состояния в офтальмологии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

### **Раздел 17 «Дерматология»**

*Тема 1. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.*

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»**

*Тема 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.*

Классификация ИБС. Стабильная стенокардия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника.

Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Артериальная гипертензия.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гипертонический криз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Вторичные гипертензии.

*Тема 4. Нарушение ритма и проводимости.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Показания к восстановлению ритма. Показания к постановке кардиостимулятора.

*Тема 5. Неотложные состояния в кардиологии.*

Острый коронарный синдром. Отек легких. Кардиогенный шок. ТЭЛА. Этиология, патогенез.

Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.*


Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента пульмонологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические методы исследования.

*Тема 2. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Пневмония.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профи-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

лактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Бронхиальная астма*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Неотложная помощь при приступе БА. Диспансерное наблюдение.

*Тема 5. ХОБЛ.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Неотложная помощь при приступе БА. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

**Раздел 3 «Ревматологические заболевания»**

*Тема 1. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома*

Патогенез. Классификация. Особенности суставного синдрома при различных патологиях.

Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Воспалительные артропатии.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

**Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента гастроэнтерологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.*

Эзофагит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Гастрит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Язвенный колит, болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Заболевания панкреато-билиарной системы.*

Заболевания печени, желчевыводящих путей (неалкогольная болезнь печени, цирроз, холецистит, панкреатит, дискинезия ЖВП). Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

**Раздел 5 «Заболевания почек»**


*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента нефрологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Нефритический синдром.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Нефротический синдром.*

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Хроническая болезнь почек.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Показания к диализу. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»**

*Тема 1. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.*

Методы обследования больных с эндокринной патологией. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).*

Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Патология щитовидной и паращитовидной желез. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Неотложные состояния в тиреотологии. Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз. Неотложные состояния при патологии паращитовидных желез.*

Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 5. Ожирение. Метаболический синдром.*

Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 7 «Заболевания крови»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Анемии.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Дифференциальная диагностика геморрагических состояний.* Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Гемобластозы.*

Острые и хронические лейкозы. Миеломная болезнь. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.


## **Раздел 8 «Поликлиническая терапия»**

*Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Нормативная база. Правила выдачи листка нетрудоспособности при различных состояниях. Врачебная комиссия, ее функции.

*Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение стойкой утраты трудоспособности. Нормативная база. Бюро МСЭ, виды, функции. Правила оформления пациента в бюро МСЭ. Группы инвалидности. Программа реабилитации пациента.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Тема 3. Диспансеризация населения.*

Определение. Нормативная база. Задачи диспансеризации. Правила проведения диспансеризации. Этапы диспансеризации и методы обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдение пациентов с различными заболеваниями. Документация. Нормативная база.

*Тема 4. Льготные категории граждан.*

Классификация льготников. Нормативная база. Права льготных категорий граждан.

*Тема 5. Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.*

*Тема 6. Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы. Заболевания ЖКТ. Заболевания эндокринной системы.*

Подведение итогов по разделу.

**Раздел 9 «Акушерство и гинекология»**

*Тема 1. Физиологическое течение беременности*

Развитие и функции плаценты. Околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Диагностика беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Плод. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Плод как объект родов. Обследование беременной и плода. Опрос. Объективное обследование. Определение срока беременности. Дополнительные методы исследования. Исследование гормонального профиля. Биохимическое исследование (АФП,  $\beta$ -ХГЧ, РАРР) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода. Кольпоцитологическое исследование. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах. Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода. Методы исследования околоплодных вод. Ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных. Рациональное питание беременных.

*Тема 2. Физиология родов*

Предвестники родов. Причины наступления родов. Физиология сократительной деятельности матки. Периоды родов. Клиническое течение и ведение родов.

Период раскрытия шейки матки. Период изгнания. Последовый период

Варианты нормального биомеханизма родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

*Физиология послеродового периода*

Изменения в организме роженицы. Состояние гормонального гомеостаза

Состояние сердечно-сосудистой системы. Изменения в мочевыделительной системе после родов.

Состояние органов пищеварения. Изменения в половых органах и молочных железах. Становление лактации. Ведение послеродового периода.


*Тема 4. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы*

*Врожденные и приобретенные пороки сердца.* Классификация. Особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Показания к оперативному лечению во время беременности и его объем.

*Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипертензия.* Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод.

*Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия.* Определение понятия. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод. Послеродовое наблюдение и реабилитация



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Тема 5. Беременность и заболевания органов дыхания*

*Бронхиальная астма (БА).* Формы и классификация БА. Факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение БА. Влияние БА на течение беременности и плод и влияние беременности на течение БА. Алгоритм обследования. Профилактика осложнений беременности при БА. Особенности лечения БА во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Диспансерное наблюдение беременной с БА

*Туберкулёз лёгких.* Формы туберкулёза лёгких. Группы риска и скрининг во время беременности. Особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого. Обследование беременных с туберкулёзом лёгких. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде.

*Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта*

*Заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность* (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь). Классификация и диагностика. Клиника. Особенности течения и ведения беременности. Показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности. Лечение, выбор лекарственной терапии. Ведение родов и послеродового периода. Реабилитация

*Аппендицит и беременность.* Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности. Ведение послеоперационного периода

*Панкреатит и беременность.* Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов. Показания к прерыванию беременности. Лечение. Реабилитация

*Заболевания желудка и беременность* (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь) Клиника, диагностика Ведение беременности и родов Показания к прерыванию беременности Лечение, реабилитация

*Заболевания кишечника и беременность* (запоры, энтероколит). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение, реабилитация

*Пищевая токсикоинфекция и беременность.* Клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение, реабилитация. Кишечная непроходимость и беременность. Этиология и патогенез.

*Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов. Показания, объём операции и ведение послеоперационного периода. Выбор лекарственной терапии, реабилитация*

*Тема 6. Беременность и заболевания органов мочевого выделения*

*Изменения мочевыделительной системы во время беременности*

*Бессимптомная бактериурия беременных.* Диагностика. Лечение

*Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит).* Факторы риска, классификация.

*Клинические проявления. Необходимый объём лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (ИНМП). Лечение. Оценка эффективности. Осложнения беременности при ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде*

*Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит).* Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Необходимый объём лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ИВМП). Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности при ИВМП и его методы.

*Профилактика ИМП в условиях женской консультации*

*Болезни почек неинфекционного генеза* (гломерулонефрит, МКБ). Особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса.


*Влияние средств медикаментозной терапии на плод. Критерии установления диагноза. Особенности ведения беременности и родов. Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде. Реабилитация*

*Почечная недостаточность.* Причины, клинические проявления. Диагностика


*Принципы терапии. Использование эфферентных методов лечения. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению*

*Тема 7. Эндокринная патология и беременность*

*Сахарный диабет.* Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия  
 Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация  
*Несахарный диабет*. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация  
*Гипотиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии  
*Гипертиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности  
*Заболевания надпочечников* (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, ВНКН). Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация  
*Беременность и заболевания крови*  
*Анемии* (железодефицитная, сидероахрестические, В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода  
*Гемобластозы* (лейкозы, лимфомы). Особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения. Наблюдение и ведение в послеродовом периоде  
*Тема 8. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания*  
*Вирусные заболевания* (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты А и Е, сывороточные гепатиты В, С и D, ВИЧ, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция). Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного. Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение  
*Токсоплазмоз и беременность*. Этиология и патогенез. Клинические формы и диагностика. Влияние на плод и новорожденного. Особенности лечения во время беременности, реабилитация  
*Глистные инвазии и беременность*. Клиника. Диагностика. Особенности лечения во время беременности  
*ЗППП* (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Влияние на плод и ребёнка. Реабилитация  
*Бактериальный вагиноз, вагинальный кандидоз*. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Показания к медикаментозной терапии. Принципы лечения  
*Тема 9. Ранние токсикозы*  
 Этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска. Классификация ранних токсикозов. Клиника ранних токсикозов. Определение степени тяжести. Диагностика ранних токсикозов. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности  
*Преэклампсия*  
 Этиология и патогенез ПЭ. Группы риска. Классификация ПЭ. Клиника ПЭ. Определение степени тяжести. Диагностика ПЭ. Осложнения со стороны плода при ПЭ. Состояние ФПК при ПЭ. Осложнения беременности при ПЭ: клиника, диагностика, интенсивная терапия  
 Постэкламптическая кома. Полиорганная недостаточность. Острый жировой гепатоз. HELLP-синдром. Особенности ведения беременности при ПЭ  
 Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при ПЭ. Показания к досрочному родоразрешению.  
*Тема 10. Эндокринная патология репродуктивной системы*  
*Патология полового созревания*. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Аменорея.* Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиена, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи  
*Расстройства менструального цикла.* Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией

*Эндокринное бесплодие.* Расстройства овуляции и их диагностика. Методы восстановления овуляторной функции яичников. Вспомогательные репродуктивные технологии. *Гормональная контрацепция*

Менопауза и заместительная гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная и хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников

*Эндокринные заболевания и репродуктивная система.* Ожирение и репродуктивная система. Синдром Кушинга и расстройства менструально-овариального цикла. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы

*Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии.* Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез.

*Тема 11. Воспалительные заболевания органов малого таза*

*Вульвовагинит.* Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное). Реабилитация. Профилактика

*Бартолинит.* Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Немедикаментозное лечение. Реабилитация

*Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит).* Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика

*Воспалительные заболевания тела матки.*

*Острый эндометрит.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика

*Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит).* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика осложнений

*Хронический эндометрит.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика


*Тема 12. Воспалительные заболевания органов малого таза*

*Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация

*Гонорея.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация

*Сифилис.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показание к консультации других специалистов. Лечение. Профилактика. Клинико-серологический контроль после лечения

*Туберкулёз женских половых органов.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования). Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Профилактика. Реабилитация

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, ВПЧ, микозы.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.  
Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 10 «Хирургические болезни»**

**Тема 1. Острый аппендицит.** Определение понятия. Анатомия червеобразного отростка. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина катарального, флегмонозного, гангренозного, перфоративного аппендицита. Классификация острого аппендицита по характеру морфологических изменений, по клиническим проявлениям, по клиническому течению, по характеру осложнений. Особенности клинической картины в зависимости от различного червеобразного отростка в брюшной полости (ретроперитонеальное, ретроцекальное, тазовое, подпеченочное). Клиническая картина острого аппендицита у детей, у пожилых людей, у беременных женщин. Диагностика острого аппендицита. Особенности клинической картины в поздние сроки заболевания при перфорации и разлитом перитоните. Дифференциальная диагностика. (Перфоративная язва желудка, острый холецистит, острый панкреатит, болезнь Крона, дивертикул Меккеля, острая кишечная непроходимость, острый аднексит, прервавшаяся внематочная беременность, почечная колика, мезаденит). Лечение острого аппендицита. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

**Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Определение понятия. Этиология. Патоморфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Перфорация. Определение понятия. Патоморфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Периоды течения прободной язвы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение перфоративной язвы. Показания к хирургическому лечению. Кровотечение. Патогенез. Клиническая картина и диагностика желудочного кровотечения. Определение степени тяжести кровопотери. Общие Принципы гемостатической терапии. Гемостатическая консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Показания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Стеноз привратника. Определение понятия. Патогенез. Стадии стеноза. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Пенетрация. Определение понятия. Патогенез. Стадии пенетрации. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.


**Тема 3. Острый холецистит.** Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клиническая картина острого калькулезного холецистита. Лабораторная инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Признаки обтурации общего печеночного протока, общего желчного протока, фатерова сосочка. Синдром механической желтухи: Определение понятия. Причины развития.

Патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолаangiография, эндо-УЗИ). Дифференциальная диагностика с другими видами желтух. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Показания к хирургическому лечению. Осложнения механической желтухи.

**Тема 4. Острый панкреатит.** Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клинико-морфологическая классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Клинические признаки гнойно-некротического панкреатита. Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Лечение больных на догоспитальном этапе. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Показания к хирургическому лечению. Осложнения острого панкреатита: забрюшинная флегмона, абсцесс сальниковой сумки, ферментативный перитонит.

Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.

**Тема 5. Кишечная непроходимость.** Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Кишечной непроходимости. Клиническая картина. Периоды острой кишечной непроходимости. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Механическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Прогноз.

*Тема 6. Ущемленная грыжа.* Ущемленная грыжа. Понятие об ущемленной грыже. Виды и механизм ущемления, патологические изменения ущемленных органов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Самопроизвольное вправление. Мнимое вправление. Ложное ущемление. Особенности тактики хирурга. Хирургическая тактика при ущемленной грыже. Ретроградное, пристеночное ущемление, клиника, диагностика и лечебная тактика. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе.

*Тема 7. Заболевания прямой кишки.* Заболевания прямой кишки. Хирургическая анатомия прямой кишки. *Геморрой:* определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Выбор метода лечения. Показания к хирургическому лечению, осложнения. Реабилитация больных. *Анальная трещина.* Анальный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

*Острый парапроктит.* Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Профилактика парапроктита.

*Тема 8. Варикозная болезнь.* Этиология, патогенез. Клиника, диагностика (УЗДГ). Лечение Консервативное и хирургическое. Хроническая венозная недостаточность. Диспансеризация, реабилитация, ЛФК. Посттромбофлебитическая болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

*Облитерирующий эндартериит.* Облитерирующий эндартериит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое. Показания и противопоказания. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое. Реабилитация. ЛФК Показания и противопоказания. Хирургическая тактика. Диспансеризация больных. Экспертиза трудоспособности.

*Тема 9. Учение о ранах.* Характеристика раневого процесса. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика. Скорость заживления ран. Критерии жизнеспособности тканей раны. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Терминология и основные понятия. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка. Техника хирургической обработки гнойного очага. Местная лекарственная терапия. Препараты для лечения ран в I фазе раневого процесса. Антисептики. Некролитические препараты. Препараты Деградирующего действия. Многокомпонентные мази на водорастворимой основе. Препараты для лечения ран во II фазе раневого процесса. Мази для II фазы раневого процесса. Масляно-бальзамические повязки. Формы на основе коллагена.


*Тема 10. Заболевания кожи и подкожной клетчатки. Рожистое воспаление.* Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

*Флегмоны.* Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.

*Фурункул и карбункул.* Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. Фурункулез. Панариций. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

*Тема 11. Синдром диабетической стопы.* Гангрена. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика.

*Тема 12. Травматология.* Повреждения мягких тканей, сухожилий суставов. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Вывихи. Переломы. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Термические травмы. Ожоги. Отморожения. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.*

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 11 «Педиатрия»**

*Тема 1. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.*

Первичный врачебный патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного. Пограничные состояния новорожденного. Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. Профилактика и лечение гипогалактии. План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска. Оценка нервно-психического развития ребенка.

*Тема 2. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.*

Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПР недоношенного ребёнка. Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита. Особенности вакцинации недоношенных детей.

*Тема 3. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.* Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование. Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Тема 4. Вскармливания детей первого года жизни.*

Естественное вскармливание. Питание беременной и кормящей женщины. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года. Режим питания детей раннего возраста. Правила и сроки введения прикормов у детей 1 года жизни. Искусственное вскармливание. Современные молочные смеси. Оценка достаточности питания у детей.

*Тема 5. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.* Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Диспансеризация детей дошкольного возраста.* Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Диспансеризация детей школьного возраста.* Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.


*Тема 6. Вакцинопрофилактика.* Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета. Составление плана проведения профилактических прививок. Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь прививок. Осложнения при проведении профилактических прививок.

*Тема 7. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.*

Заболевания органов дыхания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 8. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических*

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*заболеваний.*

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания почек. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 9. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.*

Заболевания эндокринной системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ревматологические заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания крови. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 10. Неотложные состояния в педиатрии.* Судорожный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Гипертермия. Тепловой и солнечные удары. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Острые аллергические реакции. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Отравления. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

*Тема 11. Детские инфекционные заболевания.* Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп и ОРВИ. Коклюш. Дифтерия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Пищевая токсикоинфекция. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 12. Детские инфекционные заболевания.* Дифференциальная диагностика кожной сыпи.

Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 12 «Инфекционные болезни»**

*Тема 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.* Дифтерия. Коклюш. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Ведение очагов.

*Тема 2. Кишечные инфекции.* Дизентерия. Сальмонеллез. Иерсинеоз. Энтеровирусные болезни. Псевдотуберкулез. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ведение очагов.

*Тема 3. Вирусные гепатиты.* Гепатит А, В, С, Д, Е. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика.

*Тема 4. ВИЧ-инфекция.* Организация инфекционной службы в РФ. Организация службы по профилактике и борьбе со СПИД. Эпидемический процесс при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Классификация. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия.


*Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.* Понятие. Методы диагностического поиска. Тактика лечения.

*Тема 6. Особоопасные инфекции.* Холера. Чума. Сибирская язва. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Мероприятия в очаге. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 13 «Неврология»**

*Тема 1. Методы обследования в неврологии.* Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента неврологического профиля. Объективный осмотр. Оценка уровня сознания. Оценка черепно-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

мозговых нервов. Оценка чувствительности. Оценка двигательной сферы. Оценка координации. Основные неврологические синдромы. Головная боль. Судорожный синдром. Головокружение. Менингеальный синдром.

*Тема 2. Сосудистые заболевания головного мозга.* Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.

*Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга.* Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 4. Заболевания периферической нервной системы.* Полинейропатия различного генеза. Невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии). Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 5. Вертеброгенные поражения нервной системы.* Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.* Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Подведение итогов по разделу.

#### **Раздел 14 «Психиатрия»**

*Тема 1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.* Вопросы медицинской психологии при пограничных психических расстройствах.

*Тема 2. Деменция при болезни Альцгеймера. Деменция при болезни Пика. Сосудистая деменция.* Психология и психопатология одиночества в позднем возрасте.

*Тема 3. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.* Наркомании и токсикомании. Вопросы медицинской психологии и психотерапии в работе с родственниками пациентов.

Подведение итогов по разделу.

#### **Раздел 15 «Оториноларингология»**

*Тема 1. Методы обследования в оториноларингологии.* Основные симптомы в оториноларингологии. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента оториноларингологического профиля. Объективный осмотр. Инструментальный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Боль в ухе. Боль в горле. Нарушение слуха. Дифференциальная диагностика.

*Тема 2. Заболевания уха в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях уха. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 3. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях глотки и гортани. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 4. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 5. Неотложные состояния в оториноларингологии.* Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.


Подведение итогов по разделу.

#### **Раздел 16 «Офтальмология»**

*Тема 1. Методы обследования органа зрения.* Сбор анамнеза и жалоб, последовательность осмотра. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента офтальмологического профиля. Объективный осмотр. Определение остроты зрения. Определение поля зрения. Определение цветоощущения, бинокулярного зрения. Измерение внутриглазного давления. Методика бокового освещения глаза. Методика осмотра в проходящем свете. Проверка чувствительности роговицы, обнаружение дефектов роговицы. Офтальмоскопия.

*Тема 2. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.* Заболевания орбиты. Заболе-



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

вания век. Болезни слезных органов. Заболевания конъюнктивы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Патология глазного яблока.* Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 4. Глаукома.* Офтальмотонус, циркуляция водянистой влаги. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 5. Неотложные состояния в офтальмологии.* Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 17 «Дерматология»**


*Тема 1. Методы обследования в дерматологии.* Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента дерматологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования.

*Тема 2. Инфекционные болезни кожи.* Пиодермии. Вирусные дерматозы. Чесотка и педикулез. Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Неинфекционные болезни кожи.* Дерматиты. Экзема. Дерматозы. Этиология, патогенез. Псориаз. Розовый лишай. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

## **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**


1. Вирусная пневмония. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
2. Саркоидоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
3. ТЭЛА. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
4. Кардиомиопатии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
5. Системные васкулиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
6. Первичный билиарный холангит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
7. Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Общие клинические проявления. Диагностика. Лечение. ВТЭ.
8. Эхинококкоз: возбудитель, его жизненный цикл, пути передачи, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Трихинеллез: возбудитель, жизненный цикл, пути передачи, патогенез, клиника, значение аллергии, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
10. Язвенный колит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. Диспансеризация. ВТЭ.
11. Гипертонические кризы: классификация, патогенез, клиника, осложнения, принципы терапии гипертонических кризов, тактика врача общей практики. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика. Медикаментозное лечение. Реабилитация, ВТЭ.
12. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных.
13. Муковисцидоз: патогенез, патоморфология, лабораторная, функциональная и рентгенологическая диагностика, клиника, диагноз, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, ВТЭ.
14. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, ВТЭ.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


15. Феохромоцитома: клиника, дифференциальная диагностика, роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования, лечение, прогноз, реабилитация, ВТЭ.
16. Подагра. Этиология и патогенез. Клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. ВТЭ.
17. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. ВТЭ.
18. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. ВТЭ.
19. Системная красная волчанка.
20. Синдром раздраженного кишечника. Современные аспекты курации больных.
21. Бронхиальная астма: современные аспекты диагностики и лечения.
22. Сахарный диабет второго типа. Причины. Принципы диагностики и лечения. МСЭ.
23. Амилоидоз почек, Причины. Диагностика. Лечение.
24. В12-дефицитная анемия. Дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Хронический лимфолейкоз.
26. Синдром Шегрена.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца.
3. Артериальная гипертония.
4. Нарушение ритма и проводимости
5. Неотложные состояния в кардиологии
6. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
7. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.
8. Пневмония.
9. Бронхиальная астма
10. ХОБЛ.
11. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.
12. Дифференциальный диагноз суставного синдрома
13. Воспалительные артропатии.
14. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.
15. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
16. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.
17. Заболевания панкреато-билиарной системы.
18. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
19. Нефритический синдром.
20. Нефротический синдром
21. Хроническая болезнь почек.
22. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.
23. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.
24. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).
25. Патология щитовидной и паращитовидной желез.
26. Ожирение. Метаболический синдром.
27. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

28. Анемии.
29. Гемобластозы.
30. Экспертиза временной нетрудоспособности.
31. Экспертиза временной нетрудоспособности.. Диспансеризация населения.
32. Льготные категории граждан.
33. Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.
34. Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.
35. Физиологическое течение беременности
36. Физиология родов
37. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
38. Беременность и заболевания органов дыхания
39. Беременность и заболевания органов мочевого выделения
40. Эндокринная патология и беременность
41. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания
42. Ранние токсикозы
43. Эндокринная патология репродуктивной системы
44. Воспалительные заболевания органов малого таза
45. Воспалительные заболевания органов малого таза
46. Острый аппендицит.
47. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
48. Острый холецистит.
49. Острый панкреатит.
50. Кишечная непроходимость.
51. Ущемленная грыжа.
52. Заболевания прямой кишки
53. Варикозная болезнь
54. Учение о ранах.
55. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.
56. Синдром диабетической стопы.
57. Травматология. Вывихи. Перелломы.
58. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.
59. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.
60. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.
61. Вскармливания детей первого года жизни.
62. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.
63. Вакцинопрофилактика.
64. Особенности течения в детском возрасте сердечно-сосудистых заболеваний.
65. Особенности течения в детском возрасте заболеваний дыхательной системы.
66. Особенности течения в детском возрасте заболеваний пищеварительной системы.
67. Неотложные состояния в педиатрии.
68. Детские инфекционные заболевания
69. Детские инфекционные заболевания.
70. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.
71. Кишечные инфекции.
72. Вирусные гепатиты.
73. ВИЧ
74. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


75. Особоопасные инфекции
76. Методы обследования в неврологии.
77. Сосудистые заболевания головного мозга.2
78. Заболевания периферической нервной системы.
79. Вертеброгенные поражения нервной системы.
80. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
81. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
82. Деменция
83. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя
84. Методы обследования в оториноларингологии.
85. Заболевания уха в работе врача общей практики.
86. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.
87. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.
88. Неотложные состояния в оториноларингологии.
89. Методы обследования органа зрения.
90. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.
91. Патология глазного яблока.
92. Глаукома.
93. Неотложные состояния в офтальмологии.
94. Методы обследования в дерматологии.
95. Инфекционные болезни кожи.
96. Неинфекционные болезни кожи.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения - очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>24</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ИБС. Острый коронарный синдром</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>Тромбоэмболия легочной артерии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ишемическая болезнь сердца.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Артериальная гипертония.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нарушение ритма и проводимости</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Бронхиальная астма.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острая пневмония.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования боль-</i>	<i>проработка учебного материала</i>	3	Тестирование ,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>ных с заболеваниями органов дыхания</i>	<i>ла, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ХОБЛ.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Саркоидоз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Муковисцидоз</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 3 «Ревматологические заболевания»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ревматоидный артрит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Воспалительные артропатии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<i>товка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		ния задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неалкогольная болезнь печени.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Функциональные заболевания ЖКТ.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания пищевода, желудка и кишечника.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания панкреатобилиарной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 5 «Заболевания почек»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>13</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Хроническая болезнь почек.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собе-


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			седование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями почек.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нефритический синдром.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нефротический синдром</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Сахарный диабет.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания щитовидной железы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ожирение. Метаболический синдром.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, про-




Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			верка рефератов
<b>Раздел 7 «Заболевания крови»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>12</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Анемии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Гемобластозы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 8 «Поликлиническая терапия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>22</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экспертиза временной нетрудоспособности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экспертиза стойкой нетрудоспособности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Льготные категории граждан.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			ТОВ
<i>Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 9 «Акушерство и гинекология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>36</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экстрагенитальная патология у беременных.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	15	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Расстройства менструального цикла.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Физиологическое течение беременности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Физиология родов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ранние токсикозы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Эндокринная патология репродуктивной системы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>Воспалительные заболевания органов малого таза</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 10 «Хирургические болезни»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>36</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый панкреатит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания прямой кишки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый аппендицит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый холецистит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Кишечная непроходимость.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ущемленная грыжа.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Варикозная болезнь.</i>	<i>проработка учебного материала</i>	3	Тестирование ,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<i>ла, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Учение о ранах.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания кожи и подкожной клетчатки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Синдром диабетической стопы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Травматология.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 11 «Педиатрия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>30</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Физиология и патология детей периода новорожденности</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вскармливание детей первого года жизни.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности ведения недоношенного ребенка первого</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка реше-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>года жизни.</i>	<i>товка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		ния задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вакцинопрофилактика.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в педиатрии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Детские инфекционные заболевания.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 12 «Инфекционные болезни»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острые кишечные заболевания.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ВИЧ</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собе-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			седование, проверка рефератов
<i>Вирусные и бактериальные капельные инфекции.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вирусные гепатиты.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особоопасные инфекции.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 13 «Неврология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острое нарушение мозгового кровообращения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Боль в спине.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования в неврологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Сосудистые заболевания головного мозга.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, про-


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			верка рефератов
<i>Заболевания периферической нервной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 14 «Психиатрия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>15</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неврозы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Деменция.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 15 «Оториноларингология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>15</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в оториноларингологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			ТОВ
<i>Методы обследования в оториноларингологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания уха в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 16 «Офтальмология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>15</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в офтальмологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования органа зрения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Патология глазного яблока.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>Глаукома.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 17 «Дерматология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>12</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования в дерматологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Инфекционные болезни кожи.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неинфекционные болезни кожи.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

### Дополнительная:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семiotика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Гершулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>


### Учебно-методическая:

1. Прибылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭаФК - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7268>

Согласовано:

*Вед. специалист* *Потапова Е. А.*  
Должность сотрудника научной библиотеки ИНО ИСЛИБ



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),
- Учебные комнаты (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
- Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:
  1. Безвозмездное пользование:
    - УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7;
    - ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
    - ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама», Радищева, 42
    - ГКБ№1, Сурова, 4
  2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2


*Оборудование клинических баз кафедры:*

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел), мультимедийные проекторы, телевизоры.

*Оборудование симуляционного центра (для отработки практических навыков).*

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.


Разработчик

  
\_\_\_\_\_


подпись

доцент Прибылова С.А.

должность/ФИО

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**  
**специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023

